**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1.0 | Содержание проекта «Чудеса своими руками» | 5 |
| 1.1. | Механизм реализации проекта | 8 |
| 1.2. | Критерии оценки | 10 |
| 1.3. | Принципы реализации проекта | 10 |
| 1.4. | Список используемых источников | 12 |
|  | ВЫВОДЫ |  |
|  | Приложение 1 | 21 |
|  | Приложение 2 | 22 |
|  |
|  |  |  |

**ВВЕДЕНИЕ**

*Когда для человека главное – получать*

*дражайший пятак, легко дать этот пятак, но, когда душа таит зерно пламенного растения – чуда, сделай ему это чудо, если ты в состоянии. Новая душа*

*будет у него и новая у тебя.*

*А.Грин*

Будущее каждой нации и человечества в целом зависит от подрастающего поколения. Какие главные ценности воспитания для современного ребенка? С какими рисками приходится сталкиваться родителям, педагогам, воспитателям? Взгляды на методы и роль школьного воспитания меняются в зависимости от времени и ценностей общества. Но в основе всегда остаются те духовно-нравственные приоритеты, которые были заложены в самом начале пути.

Я убеждена, что участие в разовых волонтерских акциях или работа над долгосрочным социальным проектом – это мощнейший воспитательный фактор, значение которого нельзя переоценить.

С каждым годом количество социально значимых акций и проектов увеличивается, увеличивается и число молодых людей, готовых в них осознанно участвовать. Сначала эта работа велась стихийно, но со временем возникла идея о создании проекта, который позволил бы нам организовать волонтерскую деятельность на постоянной основе. Активом учащихся совместно с творческой группой педагогов был разработан социальный проект «#Грани», позволивший объединить все направления волонтерской деятельности. Цель данного проекта: отказ от вредных привычек и замена их социально значимой деятельностью, организованным досугом. Мы представляем свою деятельность в виде куба, состоящего из 6-ти граней символизирующих 6 направлений деятельности:

**ЗОЖ** (пропаганда ценностей здорового образа жизни и осознания необходимости ответственного поведения);

**Душа** (экологическое волонтерство – от экологии в природе к экологии души);

**Помощь** (оказание помощи социально незащищенным слоям населения - одинокие престарелые люди, инвалиды, дети-сироты);

**Память** (участие в гражданско-патриотических акциях, благоустройство, восстановление памятников и братских могил, оказание помощи и сотрудничество с ветеранами войн, организация поисковой деятельности);

**Добро** (реализация волонтерских и социально значимых проектов и инициатив);

**Досуг** (организация свободного времени детей и подростков, вовлечение в эту деятельность учащихся с отклоняющимся поведением).

Волонтерство (добровольчество) увлекает детей, потому что их души открыты добру и милосердию, но нам захотелось большего – увлечь идеей волонтерства не только детей, но и их родителей. Причин на это несколько:

1. Ребенок учится тому, что видит у себя в дому – поступки родителей являются примером для их детей;
2. Общее дело объединяет усилия семьи и школы по воспитанию духовных ценностей у подрастающего поколения;
3. Семейное волонтерство может увлечь своим примером и другие семьи, что благотворно скажется на воспитании других детей.

Так, из волонтерского проекта «Грани» родился другой проект – «Чудеса своими руками». Эпиграфом к проекту мы не случайно выбрали слова А.Грина из феерии «Алые паруса», герои которой, сделав добро для других людей, стали счастливее, добрее, еще прекраснее душевно. Но самое главное, что у наших детей есть возможность сотворить настоящее чудо своими руками. А помогут им в этом родители и педагоги.

**СОДЕРЖАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ «ЧУДЕСА СВОИМИ РУКАМИ»**

**Идея проекта**: объединить идеей волонтерства (добровольчества) детей и родителей для укрепления семейных уз, передачи духовно-ценностного наследия от одного поколения другому: взрослый - ребенку, ребенок - ребенку (равный - равному).

**Сроки реализации:** 01.09.2022 – 30.06.2023 гг.

**Цель проекта:** формирование у несовершеннолетних активной социально-ориентированной гражданской позиции через приобщение к волонтерской деятельности.

**Задачи проекта:**

* обучить лидеров и волонтёров из числа учащихся ведению коллективно-групповой деятельности: основы общения и взаимоотношений в группе, самоуправление и самоорганизация;
* привлечь к работе подростков с отклоняющимся поведением и оказание помощи в налаживании отношений между детьми и их родителями;
* способствовать самореализации личности подростка через участие в социально значимой, гражданско-патриотической деятельности, обучение социальному проектированию и организации деятельности в добровольческих проектах, мероприятия, акциях.
* формировать у учащихся представления о целомудрии как духовной и телесной чистоте человека, знаний о традиционных семейных ценностях через реализацию мероприятий духовно-нравственной и патриотической направленности, принцип «равный обучает равного»;
* обеспечить подростков технологиями, знаниями и умениями, необходимыми для участия в добровольческой деятельности с целью приобретения навыков по решению социальных проблем;
* формировать у волонтеров установку на ЗОЖ и передача этих знаний сверстникам через реализацию принципа «равный обучает равного».

**ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА –** низкая активность молодежи в социально полезной добровольческой деятельности:

* отсутствие информации о добровольческих акциях и мероприятиях;
* отсутствие мотивации для добровольческой деятельности.

**АКТУАЛЬНОСТЬ**

Материальные ценности, стали все больше доминировать над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости. В обществе ощущается «дефицит нравственности». По мнению Л.Е. Сикорской, волонтерство – это не что иное, как «способ сохранения и укрепления человеческих ценностей, таких как доброта, безвозмездная помощь любому человеку независимо от его положения в обществе, культурных и этнических особенностей, религии, возраста, пола. Добровольчество – это созидательная социальная сила, способствующая построению более гуманного и справедливого общества посредством всеобщего сотрудничества». Волонтерство – это мощнейший воспитательный фактор, значение которого нельзя переоценить. Результат будет положительным, если в данном виде деятельности примут активное участие родители.

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

* расширение информационного поля для молодёжи о формах работы волонтерской деятельности, увеличение числа добровольцев волонтерского отряда, приобретение учащимися опыта волонтерской деятельности;
* передача опыта от родителей к детям в результате общественно полезной совместной деятельности;
* повышение уровня духовности, милосердия школьников;
* повышение уровня творческой активности школьников, их досуговой занятости;
* увлеченность обучающихся идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования;
* формирование традиционных семейных ценностей, сплочение детей и родителей единым делом, повышение положительного имиджа семьи.
* формирование положительных установок на ЗОЖ среди детей и родителей.

**ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ:**

Учащиеся 1-9 классов, родители

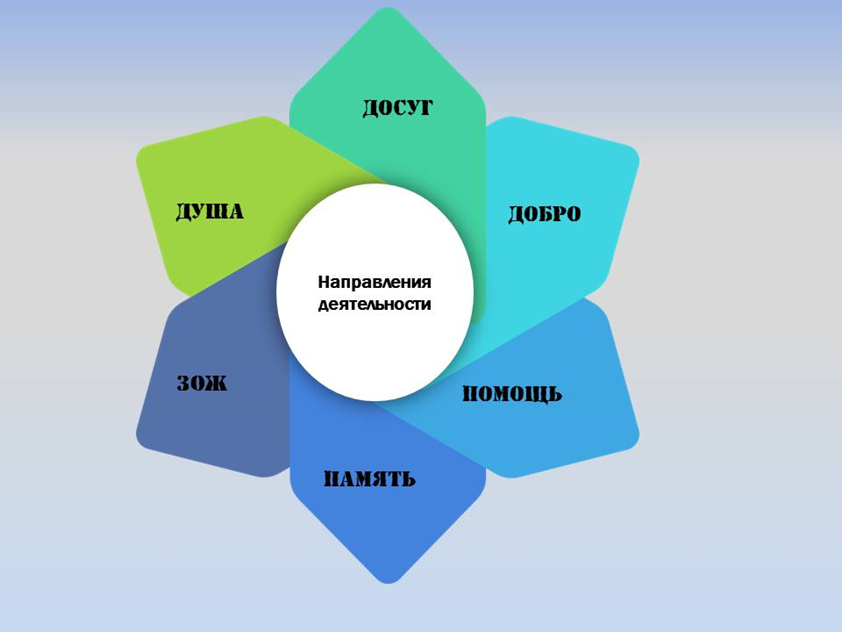
**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:**

* учащиеся ГУО «Базовая школа №15 г.Полоцка» и их законные представители.
* руководство учреждения образования, классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог, учителя-предметники.

**ПАРТНЕРЫ**

* Полоцкая епархия;
* ГК ОО «БРСМ»;
* Центр защиты жизни и духовных ценностей «Зарождение»;
* Центр дружественный подросткам «Откровение»
* Библиотека-филиал № 48 Сельская Богатырская.

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ 6 НАПРАВЛЕНИЙ:**

****

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

Процесс реализации проекта осуществляется в 3 этапа, каждый из которых характеризуется конкретным видом деятельности: подготовительный, основной, заключительный .

**ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы реализации социального проекта | Содержание этапов социального проекта | Сроки реализации социального проекта |
| **1ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ** | - анализ проблем жизни школы, социума;  - определение целей и задач;  - создание творческой группы;  изучение реальных возможностей группы;  - составление детального плана работы;  - определение обязанностей и их распределение, выбор направлений деятельности;  - мониторинг;  -оформление, размещение информации об этапах реализации проекта на страницах сайта школы;  - подготовка волонтеров равного обучения в сфере продвижения ЗОЖ, безопасного поведения;  - тесное сотрудничество с родителями, социумом, ознакомление их с целями и содержанием проекта;  - определение критериев оценки и показателей оценки педагогического проекта | 01.09.2022 – 30.10.2022 |
| **2 ЭТАП**  **ОСНОВНОЙ** | - подготовка и  проведение акций, КТД;  - участие в других волонтёрских акциях;  - выпуск буклетов, листовок, роликов;  - помощь в организации и участие в мероприятиях школы;  - проведение тренингов по равному обучению;  - работа по направлениям; | 01.11.2022 – 30.05.2023 |
| **3 ЭТАП**  **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ** | - подведение итогов деятельности. По окончании проекта важно выяснить:  1. установлены ли социальные контакты с другими волонтерскими организациями;  2. ведется ли постоянная работа в данном направлении;  3. сложилась ли инициативная группа и имеет ли последователей;  4. оказала ли данная деятельность влияние на общий нравственный климат в школе;  - описание положительного опыта, публикации в СМИ;  - издание методической продукции. | 01.06.2023 - 30.06.2023 |

**Спектр форм работы** в рамках проекта достаточно широк и включает в поле своей деятельности как традиционные дела (помощь пожилым и одиноким людям, организация трудовой деятельности, благотворительных и информационно-просветительских акций, лекции, интересные встречи), так и актуальные для современного общества (пропаганда здорового образа жизни, семейных ценностей с использованием принципа «равный обучает равного», организация коллективных творческих дел с участием детей и их родителей).

**Новизна проекта** состоит в привлечении к сотрудничеству родителей и использовании онлайн-сервисов и мессенджеров в работе волонтёрского отряда, в создании интерактивных роликов, направленных на здоровьесберегающую деятельность, во внедрении интерактивных, коллективных творческих, проектных и игровых методов волонтерской деятельности, равного обучения, способствующих формированию социально значимых компетенций, нравственных ценностных ориентаций учащихся.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Показатели |
| * сформированность у обучающихся социально значимых качеств: самоуправление и самоорганизация. | * Уровень (высокий, средний, низкий) |
| * сформированность моральных качеств: нравственность, коллективизм, трудолюбие, милосердие, взаимовыручка, целомудрие. | * Уровень (высокий, средний, низкий) |
| * Удовлетворенность результатами сотрудничества детей – родителей | * Уровень (высокий, средний, низкий) |
| * Эффективность проводимых мероприятий в рамках проекта | * Процент посещения мероприятий (высокий, средний, низкий) |
| * Результативность участия учащихся в волонтерской деятельности | * Уровень (высокий, средний, низкий) |
| * Приобретение навыка организации социально значимых акций и проектов. | * Уровень (высокий, средний, низкий) |

**Принципы реализации волонтерской работы**

* Принцип самодеятельности (развитие инициативы молодежи на основе создания самоуправления);
* Принцип добровольности и свободы выбора занятий (планирование деятельности отряда с предоставлением свободы выбора направления деятельности);
* Принцип альтруизма «без фанатизма» (в волонтерской деятельности не может быть гонки за процентами, количеством мероприятий и акций);
* Принцип учета специфики микросреды при выборе средств, форм и методов деятельности;
* Принцип сочетания организованной деятельности и свободного общения (создание условий организованного и неформального общения).

**ВЫВОДЫ**

Мы надеемся, что волонтеры нашей школы никогда не останутся в стороне от проблем человечества и займут активную жизненную позицию в современном мире. Ведь по-настоящему человек счастлив только тогда, когда ощущает свою нужность и полезность в обществе. Вот тогда, именно с такой молодежью, общество действительно можно будет назвать счастливым и перспективным.

Главные принципы, которыми мы руководствуемся в волонтерской деятельности – это самодеятельность, добровольность, альтруизм «без фанатизма». А значит, без разнарядки для учреждений образования ребята должны становиться волонтерами, ориентируясь лишь на потребности своего чуткого сердца, без отчетов с процентами пусть развиваются детские организации и движения и ребята черпают ощущение радости от сделанного сообща полезного дела. Если отменить давление сверху, будут ли создаваться коллективы, объединенные общей значимой целью? Безусловно. Будет ли их так много? Нет, их станет меньше. Но зато они будут крепкими, настоящими, такими, которые способны воспитать настоящего человека, который принимает судьбу Отечества как свою личную, человека, который совершая добрые поступки сам становится лучше, совершенствуется, растет духовно. Только общее благородное дело способно научить личность думать в первую очередь о других. Но сегодня мало думать, надо уметь воплотить свои мысли в реальные действия.

**ЕСТЬ ТОЛЬКО ОДИН ПУТЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ:**

**ГОРИ, ДЕРЗАЙ, ДЕЙСТВУЙ! И ВСЕ ПОЛУЧИТСЯ!**

**СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс] : 13 января 2011 г. № 243-З, № 425-З : принят Палатой представителей 2декабря 2010 г. : одобр. Советом Респ. 22 декабря 2010 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 03.07.2019 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.

2. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг. [Электронный ресурс] : 31 декабря 2020 г. № 312: утвержд. Постановлением Министров Республики Беларусь//ЭТАЛОН.Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

3. Толмачева, Л.П. Социализация личности начинается с добровольчества / Л.П. Толмачева. – Новосибирск: Новосибирск, 2009. – 56 с.

4. Минова, М.Е., Родионова, Е.Н., Смирнова, Е.С., Станкевич, Ю.В. Реализация принципа “Равный обучает равного” в общеобразовательных учреждениях: пособие для педагогов-консультантов по подготовке волонтеров-инструкторов / М.Е. Минова [и др.]. – Минск: Парадокс, 2012. – 110 с.

***ПРИЛОЖЕНИЕ 1***

**План реализации проекта «Чудеса своими руками»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| **Направление - «ЗОЖ»** | | | |
| 1 | Организация школы волонтеров по равному обучению «Грани» | Сентябрь - октябрь | Заместитель директора  Педагог-психолог |
| 2 | Проведение информационных встреч с элементами тренинга  «Здоровье – главный жизненный ресурс», «Жизнь без оков»  «Семья и я», «Безопасное поведение», «Подросток в мире вредных привычек», «Компьютер: за и против» | Ноябрь 2022- май 2023 | Заместитель директора  Педагог-психолог |
| 3 | Помощь в организации волонтерских акций, мероприятий по ЗОЖ. | В течение года  согласно плану ВР | Заместитель директора,  классные руководители |
| 4 | Создание видеороликов профилактической направленности | В течение года | Волонтеры равного обучения, родители |
| 5 | Подготовка брошюр, листовок, информационных материалов для мессенджеров, социальных сетей. | В течение года | Волонтеры равного обучения, родители |
| Направление – **«ДОСУГ», «ДОБРО»** | | | |
| 6 | Участие в мероприятиях благотворительной направленности (инклюзивные фестивали, акции, праздники) | Ноябрь 2022 – май 2023 | Волонтеры |
| 9 | Организация и проведение мероприятий духовно-нравственной направленности (Рождество, Пасха, Каляды, День рождения Евфросинии Полоцкой и др.) | В течение года | Заместитель директора, волонтеры, родители |
| 10 | Неделя семьи | Май 2023 | Заместитель директора, волонтеры, родители |
| 11 | Проведение методической недели «Превыше всего человечность» | Январь 2023 | Заместитель директора |
| Направление – **«ПАМЯТЬ»** | | | |
| 12 | Мероприятия в рамках месячника патриотической работы, Вахты памяти | Январь – февраль  Май, июнь | Заместитель директора, педагог-организатор, волонтеры, родители |
| 13 | Благоустройство и уборка памятников, | В течение года | Руководитель по ВПВ, педагог-организатор, волонтеры, родители |
| 14 | Помощь ветеранам войн и труда, пожилым и одиноко проживающим | В течение года | Педагог-организатор, волонтеры, руководитель по ВПВ, родители |
| 15 | Организация концертной деятельности для военнослужащих в/ч | Февраль, май | Руководитель по ВПВ, волонтеры, родители |
| 16 | Поисково-исследовательская деятельность, пополнение книги «Память» на сайте УО | В течение года | Учитель истории, педагог-организатор, волонтеры, родители |
| **Направление – «ПОМОЩЬ»** | | | |
| 17 | Акция «Поможем братьям нашим меньшим» | Ноябрь, март | Волонтеры, родители |
| 18 | Неделя Добра | Ноябрь | Заместитель директора по ОД, волонтеры |
| 19. | День добрых дел | Январь | Заместитель директора по ОД, волонтеры |
| 20 | Акции «Маленькой помощи не бывает», «Коробка Добра», «Открытка Добра», «Помоги другу» | Декабрь, январь | Педагог-организатор, волонтеры, родители |
| **Направление – «ДУША»** | | | |
| 21 | Акции «Пандемия Добра», «Преображение», «Чистый лес» | Ноябрь 2022, апрель 2023, сентябрь 2022 | Руководитель экологического отряда, волонтеры, родители |
| 22 | Акция «Сбережем зеленую ель» | Декабрь 2022 | Руководитель экологического отряда, волонтеры, родители |
| 23 | Видеоуроки «Героем быть легко», «Сохраним наш лес» | Ноябрь 2022, апрель 2023 | Руководитель экологического отряда, волонтеры, родители |
| 24 | Мероприятия «Вторая жизнь наших вещей», «Кто, если не мы!», «Отходы в доходы», тренинг «Потребление и вторичная переработка мусора», День экологии и энергосбережения, | В течение года | Руководитель экологического отряда, волонтеры, родители |
| 25 | Выпуск листовок и видеороликов экологической направленности. | В течение года | Руководитель экологического отряда, волонтеры, родители |
| 26 | Семейный плоггинг (вовлечение в экологичный фитнес семей) | В течение года | Волонтеры |

*ПРИЛОЖЕНИЕ 2*

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | Социальный проект «Любовью к Родине дыша» |
| Автор проекта | Котлярова М.П., зам. директора по основной деятельности |
| Название учреждения образования | Государственное учреждение образования «Базовая школа №15 г.Полоцка» |
| Цель проекта | Формирование у несовершеннолетних активной социально-ориентированной гражданской позиции через приобщение к волонтерской деятельности. |
| Задачи проекта | * обучить лидеров и волонтёров из числа учащихся ведению коллективно-групповой деятельности: основы общения и взаимоотношений в группе, самоуправление и самоорганизация; * привлечь к работе подростков с отклоняющимся поведением и оказание помощи в налаживании отношений между детьми и их родителями; * способствовать самореализации личности подростка через участие в социально значимой, гражданско-патриотической деятельности, обучение социальному проектированию и организации деятельности в добровольческих проектах, мероприятия, акциях. * формировать у учащихся представления о целомудрии как духовной и телесной чистоте человека, знаний о традиционных семейных ценностях через реализацию мероприятий духовно-нравственной и патриотической направленности, принцип «равный обучает равного»; * обеспечить подростков технологиями, знаниями и умениями, необходимыми для участия в добровольческой деятельности с целью приобретения навыков по решению социальных проблем; * формировать у волонтеров установку на ЗОЖ и передача этих знаний сверстникам через реализацию принципа «равный обучает равного». |
| Участники  проекта | * Воспитаннники и учащиеся ГУО «Базовая школа №15 г.Полоцка» и их законные представители. * Руководство учреждения образования, классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог, учителя-предметники. |
| Целевые группы | Учащиеся 1-9 классов |
| Основная идея | объединить идеей волонтерства (добровольчества) детей и родителей для укрепления семейных уз, передачи духовно-ценностного наследия от одного поколения другому: взрослый - ребенку, ребенок - ребенку (равный - равному). |
| Партнеры проекта | * Полоцкая епархия; * ГК ОО «БРСМ»; * Центр защиты жизни и духовных ценностей «Зарождение»; * Центр дружественный подросткам «Откровение» * Библиотека-филиал № 48 Сельская Богатырская. |
| Сроки реализации | 01.09.2022 – 30.06.2023 гг. |
| Ожидаемый результат | * расширение информационного поля для молодёжи о формах работы волонтерской деятельности, увеличение числа добровольцев волонтерского отряда, приобретение учащимися опыта волонтерской деятельности; * передача опыта от родителей к детям в результате общественно полезной совместной деятельности; * повышение уровня духовности, милосердия школьников; * повышение уровня творческой активности школьников, их досуговой занятости; * увлеченность обучающихся идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования; * формирование традиционных семейных ценностей, сплочение детей и родителей единым делом, повышение положительного имиджа семьи. * формирование положительных установок на ЗОЖ среди детей и родителей. |